



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"FALCONE e BORSELLINO"

C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007

Sede di Direzione:

Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA

Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: rmic804007@istruzione.it

PEC: rmic804007@pec.istruzione.it

Progetto: Tutti a scuola per...imparare.

10.2.2A-FSEPON-LA-2017-318 -

CODICE CUP: I87I19000030007

Prot. 3740/IV.5 del 06/05/2019

Roma, 07/05/2019

All'Albo
Al Sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

AVVISO DI SELEZIONE DEI DESTINATARI-ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE - Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) - autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE - Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTO la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017;

VISTO autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018;

VISTE le disposizioni specifiche (avvisi, circolari, linee guida, ..) dell'Autorità di Gestione per l'attuazione del progetto;

VISTA la delibera del CdD, n. 6 del 26/06/2018 con cui si approva l'iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE "Competenze di base" 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

VISTA la delibera del Cdl, n. 5 del 27/06/2018 con cui si approva l'iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE "Competenze di base" 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

VISTA la necessità di individuare gli alunni dell'IC "Falcone e Borsellino" per l'attuazione del progetto

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni interni dell'IC "Falcone e Borsellino" per la realizzazione del progetto "**Tutti a scuola per...imparare**" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-318, così articolato:

SCUOLA PRIMARIA

MODULO	DESTINATARI	PERIODO	ORE
Geometria dinamica <i>Matematica</i>	24 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria*	10 - 14 giugno 2019	30
Move into English <i>Lingua inglese</i>	24 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria*	10- 14 giugno 2019	30
That's english <i>Lingua inglese</i>	24 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria*	17 - 21 giugno 2019	30
Let's start with english <i>Lingua straniera</i>	24 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria*	17 - 21 giugno 2019	30
La grammatica della fantasia <i>Lingua madre</i>	24 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria*	24- 28 giugno 2019	30
Statistica...un modo per conoscersi <i>Matematica</i>	24 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria*	24 - 28 giugno 2019	30

* in caso di non raggiungimento del numero massimo saranno prese in considerazione le domande di partecipazione degli alunni/e delle classi terze.

Modulo GEOMETRIA DINAMICA

Il modulo si propone, attraverso attività didattiche e giochi, di fornire ai bambini degli ultimi anni della scuola primaria strumenti utili per osservare, riflettere e scoprire il linguaggio della FORMA. Il percorso didattico prevede attività prevalentemente ludiche che si svolgeranno sia in classe che in palestra, dove gli alunni in ogni momento protagonisti, sono invitati ad osservare, discutere, manipolare e trasformare. Inoltre, attraverso uscite didattiche sul territorio gli alunni scopriranno che tutto il mondo che ci circonda è composto da forme geometriche e da diverse misure e colori.

Il progetto è articolato in cinque fasi :

- 1) Dopo una ricognizione delle conoscenze già possedute dai bambini come: simmetria, circonferenza, raggio e apertura del compasso, i bambini sperimenteranno il piacere di lavorare insieme nel costruire i MANDALA.
- 2) Le figure geometriche e uscita sul territorio alla scoperta del "PAESE DELLE FORME".
- 3) Il TANGRAM, un antico gioco cinese che consiste nel creare figure mediante accostamenti di sette poligoni.
- 4) Filastrocche dei poligoni e uscita sul territorio alla ricerca di segnali stradali.
- 5) Realizzazione degli ORIGAMI.

Ogni fase del progetto sarà intervallata da giochi eseguiti in palestra che andranno a consolidare la geometria dinamica.

Modulo LA GRAMMATICA DELLA FANTASIA

Corso di scrittura creativa attraverso la prassi filosofica, letteraria e teatrale

Il corso tenderà un potenziamento delle quattro abilità nel campo più specificatamente teatrale, letterario, filosofico: luoghi della relazione per eccellenza.

Che cos'è una storia? Che cos'è un racconto? Da dove nasce il bisogno di raccontare?

Il laboratorio sarà, principalmente, un luogo della memoria (collettiva ed individuale) nel quale ciascun partecipante avrà modo di conoscere la propria storia.

Quanto di quello che diciamo, resta? Esiste una cultura orale? In che modo è possibile trasmettere il proprio patrimonio affettivo? Attraverso la conoscenza della tradizione artistica è possibile risalire e ricostruire l'identità dell'individuo e della società? Le lezioni si svolgeranno lungo una linea di ricerca incentrata sulla "improvvisazione affabulatoria", evitando assolutamente la memoria o la "mimesis" di un "testo".

I partecipanti saranno coinvolti in un processo di scrittura scenica collettiva partendo dalla propria "cultura orale" (anche quella del sentito dire, del visivo) in modo che la realtà raccontata sia del tutto personale e rappresenti in maniera fedele la propria soggettività.

Il percorso formativo si concluderà con una jam session in accordo con le esigenze e le necessità dei partecipanti.

Riferimenti bibliografici: Shakespeare, Dante, Boccaccio, Borges, Carver, Hemingway, Conrad, Calvino, Camus, Rimbaud, Poe, Fellini, Rodari, Platone.

Modulo STATISTICA.....UN MODO PER CONOSCERSI

Questo percorso darà modo di scoprire come, da un'indagine statistica, si possano individuare comportamenti, abitudini e modi di vivere utili anche per conoscerci meglio, fare previsioni, prendere decisioni. Attraverso la televisione, internet e i giornali, i ragazzi vengono quotidianamente a contatto con informazioni in cui l'aspetto della lettura e l'interpretazione dei dati è fondamentale per rapportarsi alla realtà. Non è un caso che anche le Indicazioni Nazionali del Ministero facciano esplicito riferimento alla statistica come parte integrante del curriculum della Primaria.

L'obiettivo d'apprendimento di questo modulo è quello di fornire strumenti e linguaggi base della statistica, utilizzare le rappresentazioni statistiche per comprendere ed analizzare le informazioni.

Si partirà da situazioni reali e quotidiane della vita dei ragazzi, si svolgeranno attività strutturate con le quali si ricercheranno dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni, mediante tabelle e grafici (istogramma, ideogramma, ecc.) e per interpretare i risultati attraverso l'uso di indici statistici, anche tramite l'utilizzo di software specifici. Si effettueranno indagini sulle abitudini ed interessi dei ragazzi, e si proporranno analisi statistiche di dati antropometrici. Questo permetterà di stimolare riflessioni sui rapporti e le proporzioni nel corpo umano fino ad arrivare all'uomo vitruviano di Leonardo da Vinci per rendere omaggio al V centenario della sua morte.

Si effettueranno uscite nel territorio, sia nel Municipio che all'interno del comune di Roma, pensate per permettere una migliore comprensione dell'uso della statistica in diversi campi della vita di tutti i giorni.

Tutto il percorso sarà impostato con attività laboratoriali, dove l'insegnante guiderà l'esplorazione, valorizzerà le ipotesi, coordinerà le discussioni e verificherà i percorsi d'apprendimento personali, ponendo domande e stimolando la comprensione in modo da permettere agli alunni di essere artefici del proprio apprendimento. Attraverso questo percorso, gli alunni familiarizzeranno con nozioni come la media aritmetica, la mediana e la moda, impareranno a rappresentare problemi con tabelle e grafici che avranno imparato a leggere e interpretare in modo autonomo.

Il modulo si concluderà con una rappresentazione-lezione in cui i partecipanti illustreranno alle famiglie il percorso svolto e la sua valenza educativa.

Moduli MOVE INTO ENGLISH, LET'S START WITH ENGLISH, THAT'S ENGLISH

Il percorso formativo rende consapevoli gli allievi in una crescita più consona alle abilità comunicative, contribuendo ad accrescere la cultura di base e la motivazione ad approfondire contenuti lessicali più ampi.

L'approccio metodologico sarà quello funzionale comunicativo, ovvero lo stesso utilizzato per il raggiungimento degli obiettivi curricolari. Le lezioni saranno dedicate allo sviluppo delle abilità di "reading and writing" e "listening and speaking". La didattica renderà gli alunni protagonisti del proprio apprendimento con attività laboratoriali, permettendo loro di diventare consapevoli del proprio processo di formazione e di interazione con l'altro come utile fondamento di comunicazione. Si potenzieranno competenze comunicative audio- orali di ricezione, interazione e produzione in ambiti legati alla vita quotidiana ed ai rapporti interpersonali, utilizzando anche le abilità di scrittura per il rinforzo delle competenze nelle abilità bersaglio.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	PERIODO	ORE
Geometria dinamica in 3D <i>Matematica</i>	24 alunni/e classi prime e seconde scuola secondaria	10 - 14 giugno 2019	30
Il giardino dei sensi e della conoscenza <i>Scienze</i>	24 alunni/e classi prime e seconde scuola secondaria	17 - 21 giugno 2019	30

Modulo Il giardino dei sensi e della conoscenza

Scopriremo i segreti e la biodiversità delle piante, osservandole nelle Ville cittadine, sporcandoci le mani nella terra, tra divertenti esperimenti scientifici e imparando ad usare l'app per il riconoscimento delle specie botaniche. Un percorso alla scoperta del mondo vegetale che ci circonda, pensato per accendere la curiosità dei ragazzi e per guardare in modo diverso alberi, foglie, fiori e radici, attraverso attività pratiche (costruzione di un erbario, piantumazione e cura di piante aromatiche), esplorazioni cittadine (Villa Torlonia e Orto Botanico di Roma), esperimenti scientifici e letture ("L'uomo che piantava gli alberi" di J. Giono e miti e leggende). Alla fine del percorso le attività svolte saranno presentate in una mostra-esposizione.

Modulo Geometria in 3D: Il giro del mondo in 80 forme

Cinque giorni di giochi, laboratori manuali e digitali attraverso i quali i ragazzi affronteranno il mondo dei solidi in modo divertente... Dalle Piramidi di Egitto alla Torre Eiffel, una caccia al tesoro li porterà in giro per il mondo, imparando a riconoscere tra le forme reali e complesse la struttura geometrica elementare. Divisi in squadre di *esploratori in 3D* si cimenteranno in piccole sfide con forbici, colla e cartoncini per poi finalizzare la loro attività creativa nella progettazione tridimensionale digitale. Sono previste 1 o 2 giornate in esterna presso Villa Torlonia. Un contest di creatività finale concluderà il loro viaggio nelle forme.

OBIETTIVI DEI MODULI

In considerazione dell'età dei destinatari, del periodo di svolgimento e della durata giornaliera dei moduli le attività avranno un approccio ludico e laboratoriale, favoriranno la cooperazione tra gli alunni, in un clima positivo ed informale.

MODALITA' E SEDE DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

I moduli si svolgeranno nel mese di giugno 2019, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:30 alle ore 14:30, con incontri della durata di 6 ore al giorno.

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituto in via Reggio Calabria.

Alla fine dei moduli, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Alla fine del corso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

La frequenza del corso è obbligatoria.

DESTINATARI

Possono presentare domanda i genitori degli alunni, iscritti all'IC "Falcone e Borsellino", frequentanti le classi indicate per ciascun modulo.

Il numero di alunni iscritti ad ogni modulo non può superare le 24 unità. Se il numero degli iscritti fosse superiore al numero massimo consentito per ogni modulo, l'Istituto procederà ad una selezione.

Si precisa che, se il numero degli alunni frequentanti scende al di sotto delle 9 unità, in due incontri successivi, il modulo deve essere chiuso.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Per l'ammissione ai moduli i genitori dovranno presentare

- la domanda di partecipazione allegata al presente avviso (allegato A), compilata e firmata;
- scheda anagrafica corsista studente (allegato B), compilata e firmata;
- informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali (allegato C), compilata e firmata;
- la dichiarazione di responsabilità genitoriale (allegato D) firmata;

La domanda di partecipazione e le relative dichiarazioni dovranno essere consegnate presso la sede centrale di via Giovanni da Procida 16, **entro e non oltre le ore 16:00 del 15 maggio 2019**.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di presentazione;
- correttezza della documentazione.

Se il numero degli iscritti fosse superiore al numero massimo consentito per ogni modulo, l'Istituto procederà a stilare una graduatoria secondo il criterio deliberato dagli organi collegiali:

gli alunni sono individuati dai rispettivi team dei docenti e/o consigli di classe sulla base di specifici bisogni educativi e formativi, tenendo conto del maggior fabbisogno in termini di difficoltà negli apprendimenti, recupero e consolidamento delle competenze base.

Inoltre, si garantirà la partecipazione di ogni candidato ad almeno un modulo.

Gli elenchi dei candidati ammessi a ciascun modulo saranno pubblicati, presso le sedi dell'Istituto, il 20 maggio 2019.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n°196. Pertanto, ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Per ulteriori informazioni contattare la prof.ssa Giulia Rossetti lunedì 10:00-12:00 e venerdì 9:00-14:00.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.LGV N.39/93